Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

# ГР3: Таъсис/Такмили мансаб, шуғл ва хидматрасонии корхона (CEES)

## D 3.3. Дастурамал барои баланд бардоштани қобилияти шуғли хатмкунандагон дар муассисаи таҳсилоти олии касбӣ (МТОК)

| | |
|---|---|
| **Deliverable** | D 3.3 Дастурамал оид ба нақшаи баланд бардоштани қобилияти шуғли хатмкунандагон дар МТОК. |
| **Date** | 27.03.2023 |
| **Partner(s)** | ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ДАНАҒАРА |
| **Version** | v01 |
| **Status** | Асосӣ |
| **Dissemination** | Ҳуҷҷати дохилий |
| **Comments** | |

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

# Шарикони лоиҳаи ТРИГГЕР

| | |
|---|---|
| Донишгоҳи техникии Кошитсе<br>Словакия | |
| Донишгоҳи миллии Авруосиёӣ ба номи Л.Н. Гумилёв<br>Ҷумҳурии Қазоқистон | |
| Донишгоҳи давлатии Атирау<br>Ҷумҳурии Қазоқистон | |
| Донишгоҳи Торайғиров<br>Ҷумҳурии Қазоқистон | |
| Донишгоҳи давлатии Термиз<br>Ҷумҳурии Узбекистон | |
| Донишкадаи муҳандисӣ ва технологии Намангон<br>Ҷумҳурии Узбекистон | |
| Донишкадаи политехникии Ҷизах<br>Ҷумҳурии Узбекистон | |
| Донишгоҳи давлатии нақлиёти Тошканд<br>Ҷумҳурии Узбекистон | |
| Донишгоҳи давлатии Данғара<br>Ҷумҳурии Тоҷикистон | |
| Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А. Рӯдакӣ<br>Ҷумҳурии Тоҷикистон | |
| Донишгоҳи давлатии Хоруғ ба номи М.Назаршоев<br>Ҷумҳурии Тоҷикистон | |
| Донишгоҳи илмҳои татбиқӣ BFI ш. Вена<br>Ҷумҳурии Австрия | |
| Донишгоҳи Кот д'Азур<br>Ҷумҳурии Фаронса | |

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

| | |
|---|---|
| Донишгоҳи ASTRA<br>Словакия | |
| IDEC<br>Афина | |

**Эътироф**: TRIGGER аз ҷониби Барномаи Эразмус+ Иттиҳоди Аврупо дар доираи Грант маблағгузорӣ мешавад
Созишномаи № 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

# Table of Contents

1. Дид, рисолат ва арзишҳои донишгоҳҳои олӣ дар мусоидат ба шуғли хатмкунандагон
2. Ҳадаф ва вазифаҳои донишгоҳ барои мусоидат ба шуғли хатмкунандагон
3. Муайян кардани ҷонибҳои манфиатдор
4. Натиҷаҳо (натиҷаҳо, натиҷаҳо) ва марҳилаҳо
5. Рӯйхати амалҳо (аз рӯи аҳамият, иҷрошавандагӣ ва ғ. афзалият додан ба онҳо)
6. Мӯҳлат ва масъулиятҳо
7. Захираҳои зарурӣ, инфрасохтор ва муҳити зист
8. Усулҳои арзёбӣ ва мониторинг барои чен кардани пешрафт
9. Хизматрасониҳо оиди хатмкунандагон барои таъмини шуғл: барои кормандон ва донишҷӯён
10. Нақшаи коммуникатсия
11. Дастурамал/харитаи роҳ

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

## 1. Дид, рисолат ва арзишҳои донишгоҳҳои олӣ дар мусоидат ба шуғли хатмкунандагон

**Ҳадафи донишгоҳ** ворид шудан ба рейтинги донишгоҳҳои ватанӣ ва ҷаҳонӣ мебошад, ки дар давраи то соли 2025 кадрҳои рақобатпазир барои иқтисоди инноватсионии миллӣ омода мекунанд.

**Рисолати донишгоҳ** роҳбарӣ ба татбиқи барномаҳои инноватсионии технологӣ ва таълимӣ дар сатҳи минтақавӣ тавассути тайёр кардани кадрҳои соҳибихтисос мебошад. Инчунин, ташаккули сифатҳои роҳбарикунандаи мутахассисони формацияи нав дар заминаи идоракунии дониш ва афзоиши сармояи инсонӣ.

**Арзишҳои донишгоҳ** ин кашфи мақсаднок, баёни озод, робита бо ҷомеа, омӯхтани тамоми имкониятҳо, тағир додани ҳаёт тавассути ҳамкорӣ ва эҳтиром ба муҳити табиӣ мебошанд.

Ҳадаф ва рисолати асосии донишгоҳ на танҳо ташаккули донишу малакаҳои рақобатпазири донишҷӯён – хатмкунандагони оянда, балки фароҳам овардани шароит барои шуғли онҳо дар бозори озоди меҳнат мебошад. Дар баробари ин ба назар гирифта, ки ин талабот бо назардошти тараккиёти истехсолот ва инкишофи капитали инсонӣ тағьир меёбад. Бо кор таъмин намудани хатмкунандагон дар ин самт ба интихоби модели ташаккули салоҳият, махсусан ҳангоми ташкили омӯзиши дуҷониба муносибати нав пайдо мекунад.

Масалан, тайи 3 соли охир аз рӯи ин намуна зиёда аз 1200 нафар донишҷӯёну хатмкунандагон дар робита бо ҶДММ «Ҷунтай Данғара Син-силу» ва Корхонаи минтақаи озоди иқтисодии ноҳияи Данғара ба фаъолияти меҳнатӣ ҷалб карда шудаанд. Ин марказ метавонад ҳамчун маркази омодагии психологӣ барои шуғл низ фаъолият кунад. Ин марказ дар назди ДДД низ таъсис ёфтааст, ки марказҳои омодагии равонӣ барои шуғлро иҷро мекунад. Чизи аз хама мухим дар халли ин вазифа ташаккули сифатхои чустучуи доимии маълумот дар бораи шугл мебошад.

Дар робита ба ин, дар донишгоҳ ҳашт маркази идоракунии рақобатпазирӣ таъсис дода шудааст, ки дар байни онҳо донишҷӯёне, ки технологияи интернетиро меомӯзанд, барои ҳалли ин мушкилот таҳсил мекунанд.

Бо кор таъмин намудани тамомкунандагони мактабхои олӣ яке аз вазифахои аввалиндарача мебошад. Дар ҳоли ҳозир хатмкунандагони ихтисосҳои педагогӣ, технология, иқтисод ва дигар соҳаҳои саноат бештар рақобатпазир ва имкони ба кор таъмин шудан доранд, зеро талаботи минтақа ба мутахассисон дар ин соҳаҳо меафзояд. Дар доираи татбиқи Барномаи давлатии таъмини муассисаҳои таҳсилоти умумӣ бо мутахассисон ба ҳамаи хатмкунандагоне, ки аз грантҳои давлатӣ истифода кардаанд, барои ҷойи кор роҳхат дода мешавад. Вале хатмкардагони дигар районхо хам дар вилоят вобаста ба тараккиёти инфраструктураи чумхурӣ кор пайдо мекунанд.

Яке аз масъалаҳое, ки бояд дар оянда ҳал шавад, ин пешниҳоди маълумот дар бораи шуғли хатмкунандагон ва фикру мулоҳизаҳои корфармоён мебошад. Инчунин сатҳи робитаи донишгоҳ бо корфармоёнро, ки дар салоҳияти биржаи озоди меҳнат аст, беҳтар кардан лозим аст.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

Стратегияи рушди донишгоҳҳо барои солҳои 2020-2025 ҳуҷҷати консептуалӣ мебошад, ки дурнамои ташаккули типи инноватсионии донишгоҳро муайян намуда, ба фароҳам овардани муҳити академӣ нигаронида шудааст, ки дар он насли нави мутахассисон омода мешаванд, ки профил, салоҳият ва тахассуси онҳо имкон медиҳад. ракобатнок бошад ва ба тамоми талаботи бозори меҳнат мувофик бошад.

Барои амалӣ намудани рисолат, ҳадаф ва вазифаҳо дар донишгоҳ шуъбаи таълимӣ-методӣ, 6 мактаби илмӣ, 32 кафедра мавҷуд аст, ки ба нақша гирифта, ташкил ва тайёр кардани кадрҳои баландихтисос ва қобилияти кори онҳоро таъмин менамоянд. Воҳидҳои сохтории донишгоҳ мониторинги иҷрои нақшаҳои стратегӣ ва ҷории донишгоҳ, ҳаракати академии донишҷӯён ва омӯзгорон ва ғайраро таъмин менамоянд.

Донишгоҳ бо мақсади ҳалли мушкилоти шуғли хатмкунандагон дар захираи иттилоотии донишгоҳ маълумот ҷой дода, инчунин дар як сол 2 маротиба дар сатҳҳои тамоми факултетҳо бо иштироки корфармоёни эҳтимолӣ ва муваффақ мизи мудаввар ташкил менамояд. бо кор таъмин намудани хатмкунандагони риштаҳои гуногун дар соҳаи муҳандисӣ, педагогӣ, иқтисод ва кишоварзӣ ва ғайра.. Таҷрибаи дигари муҳими инноватсионии донишгоҳ ин фаъолияти Парламенти донишҷӯён дар ҷустуҷӯи корфармоён дар рафти чорабинӣ ҷиҳати ҷалби донишҷӯён ба ба донишгоҳ дар минтақаҳои гуногуни Тоҷикистон дохил мешаванд.

Умуман, сиёсати донишгоҳ дар соҳаи тайёр кардани кадрҳо пеш аз ҳама ба талаботи мавҷудаи бозори меҳнати вилоят дар соҳаҳои педагогӣ, иқтисодӣ, кишоварзӣ, муҳандисӣ ва ғайра асос ёфта, бо назардошти ҳалли вазифаҳои ба миён гузоштаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон республика ва Вазорати маориф ва илми РСС Точикистон барои бомуваффакият тараккӣ кардани хамаи сохахои хочагии халк. Аз ин лиҳоз, такмили равобити байналмилалӣ ҷиҳати баланд бардоштани самаранокӣ ва рақобатпазирии донишгоҳ аз рӯи параметрҳои институтсионалии байналмилалӣ нақши муҳим мебозад.

Дар шароити муосир ҳамкории донишгоҳ ва бозори меҳнат бояд бо назардошти талаботи афзояндаи корфармо ба сифати кадрҳои тайёршуда, инчунин иштироки мутақобилаи тарафҳо дар бобати маҳсулнокии меҳнат инкишоф ёбад.

## 2. Ҳадаф ва вазифаҳои донишгоҳ барои мусоидат ба шуғли хатмкунандагон

**Мақсад.** Баланд бардоштани маҳорати эҷодии зеҳнии хатмкунандагон ва омодагии онҳо ба интихоби ҷои холии мушаххас ва рақобат дар бозори меҳнат.

**Ҳадаф ва мақсад:**

- Таъсиси механизми ҳамоҳангсозӣ ва таҳлилӣ дар маркази рушди касб. Тамоюли касбии донишҷӯён,
- Мусоидат ба Биржаи меҳнати донишҷӯён барои таҳлили бозори меҳнат чӣ дар минтақа ва чӣ дар саросари ҷумҳурӣ, ҷорӣ намудани усулҳои самараноки ба кор таъмин намудани хатмкунандагон,
- Пешниҳоди рӯйхати ҷойҳои холии ояндадор дар доираи ихтисос.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

Яке аз нишондиҳандаҳои асосии ҳар як донишгоҳ бо кор таъмин будани хатмкунандагон ва мутобиқати онҳо ба талаботи бозори меҳнат мебошад. Аз ин лиҳоз, ҳадафи асосии ДДД беҳтар намудани сифати таълиму тарбия мувофиқи талаботи бозори меҳнат дар шароити муосир, инчунин таъмини шуғли хатмкунандагони донишгоҳҳо мебошад.

Ҳадафҳои зерин бояд барои мусоидат ба шуғли хатмкунандагон дида баромада шаванд:

- ба таълимгирандагон лекторҳои сатҳи баланд ҷалб намудани соҳибкорону ташкилотҳои пешқадам;
- ба таҳсил ҷалб намудани мутахассисони баландихтисос;
- ҳамкорӣ барои баланд бардоштани сифати таълим;
- ташкили курсҳои гуногуни омӯзишӣ барои донишҷӯён, аз ҷумла донистани забонҳои хориҷӣ ва технологияҳои муосири компютерӣ;
- Дар ташкилоту корхона базаи умумидонишгохӣ оид ба чойхои холӣ ташкил карда шавад;

## 3. Муайян кардани ҷонибҳои манфиатдор

Вазорат, муассиса ва ширкату корхонаҳои асосии донишгоҳ, ки хатмкунандагонро ба ҷой кор таъмин менамоянд, манфиатдоранд.

- Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон,
- Академиям фанҳои хоҷагии қишлоқи Тоҷикистон,
- Тоҷикагролизинг,
- Минтақаи озоди иқтисодии н. Данағар,
- Раёсатҳои маорифи шаҳру ноҳияҳои вилоят (Донишгоҳи давлатии Данғара ҳамчун муассисаи вилоятӣ таъсис дода шудааст),
- Муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ ва касбӣ,
- Корхонаҳои истеҳсолӣ,
- Ширкатҳои хизматрасонӣ,
- ҶДМ “Тоҷиктелеком”,
- Ширкати Ҷунтай-Данғара-Син-Силу (ширкати бузург)
- Бонкхо ва дигар идорахои давлатй,
- Фермаҳо,

Назорати ба ҷойи кор таъмин кардани хатмкунандагон дар Донишгоҳи давлатии Данғара дар як чанд марҳилаҳо амалӣ мегардад. Яке аз усулҳои самарабахш аз ҷониби Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳти назорат гирифтани хатмкунандагони ихтисосҳои омӯзгорӣ мебошад. Дар соли охири таҳсил бо ҷалби намояндагони шуъбаҳои маориф ҷойҳои кории хатмкунандагон муқаррар карда мешавад. Пешаки ба онҳо роҳхат барои ҳозир шудан ба ҷойи кор дода мешавад. Пас аз хатми донишгоҳ хатмкунандагон маълумотро оид ба ҳозир шудан ба ҷойи кор ба Маркази

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

таҷрибаомӯзӣ ва кор бо хатмкунандагон пешниҳод менамояд. Чунин тарзи муносибат имконияти идора кардани раванди мазкурро нишон медиҳад, ки онро дар дигар ихтисосҳо низ ҷорӣ кардан мумкин аст. Лекин дар инҷо омили асосӣ худи талаботи бозори меҳнат мебошад. Таҳти назорат гирифтани хатмкунандагон ихтисосҳои омӯзгорӣ пеш аз ҳама ба норасогии кадрҳо дар муассисаҳои таҳсилоти миёна вобаста аст. Дар натиҷаи ин чорабинӣ сатҳи таъминот ба кадрҳои соҳибкасб сол то сол беҳтару бештар гардида, дар аксарияти муассисаҳо ҳалли худро ёфтааст. Дар ихтисосҳои ғайриомӯзгорӣ механизми назорат гирифтани бо кор таъмин шудани хатмкунандагон аз ҷониби садорати факултетҳо ба роҳ монда шуда, дар ҳамкорӣ бо Маркази таҷрибаомӯзӣ ва кор бо хатмкунандагон ба ҳамаи донишҷӯён роҳхат бо нишон додани ҷойҳои корӣ дода мешавад. Пас аз хатми донишгоҳ ба хатмкунандагон маълумотнома оид ба хатм аз рӯи ихтисос ва натиҷаҳои бадастовардаи онҳо дар давраи таҳсил дода мешавад. Барои гирифтани дипломи хатми донишгоҳ хатмкардагон бояд маълумотномаро оид ба ҷойи кор пешниҳод намоянд.

Ҷонибҳои манфиатдори Донишгоҳи давлатии Данғара шуъбаҳои маорифи шаҳру ноҳияҳои вилояти Хатлон, ки (Донишгоҳи давлатии Данғара ҳамчун муассисаи минтақавӣ таъсис дода шудааст), муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва касбӣ, корхонаҳои истеҳсолӣ, ширкатҳои хизматрасонӣ, бонкҳо ва дигар идораҳои давлатӣ, хоҷагиҳои деҳқонии фермерӣ, минтақаи озоди иқтисодии н. Данғара ва ғайра мебошанд. Таваҷҷуҳи асосии онҳо пеш аз ҳама таъминот бо кадрҳои маҳаллӣ мебошад, ки дар навбати худ масъалаҳои вобаста ба таъминоти иқтисодию иҷтимоии кормандонро дар бар мегирад. Корхонаю муассисаҳои минтақа бештар ба кадрҳои маҳаллӣ эҳтиёҷ доранд, ки ин барои донишгоҳ имконияти хуб мебошад. Дар навбати худ хатмкунандагони донишгоҳ бояд ба талаботи корфармояндагон ҷавобгӯ бошанд. Аз ин сабаб, роҳбарияти донишгоҳ ба сифати омодасозии кадрҳо аҳамияти асосӣ медиҳад. Хатмкунандагони донишгоҳ дар баробари гирифтани маълумоти касбӣ-тахассусӣ бояд дорои маҳорату малакаи забондонӣ, истифодаи технологияи муосири компютерӣ, муошират озод бошанд.

Донишгоҳ ба тарафҳои манфиатдор роҳ ва воситаҳои гуногуни ҳамкориро пешниҳод менамояд. Аз ҷумла, вобаста ба нарасидани кадрҳои омӯзгорию истеҳсолӣ, ҷалби донишҷӯён ба таҳсилоти фосилавӣ, идомаи таҳсил ва гирифтани маълумоти дуюми касбӣ дар як вақт ба манфиати ҳарду ҷонибҳо мебошад. Барои беҳтар намудани ҳамкориҳо донишгоҳ робитаи бевоситаро бо корхонаю муассисаҳо дар раванди чорабиниҳои вобаста ба ташвиқоту тарғибот, баргузор намудани семинарҳои илмию амалӣ, мизҳои мудаввар, иштирок дар чорабиниҳои вобаста ба намоиш-ярмаркаи ҷойҳои холии корӣ дар назди мақомоти иҷроияи ҳокимияти давлатии шаҳру ноҳияҳо ба роҳ монда мешаванд.

Ин таҷриба натиҷаҳои мусбат нишон дода тавонист:

- Донишҷӯён тарзи таҳия ва пешниҳоди CV-ро дар асоси талаботи корфармоён омӯхтанд.
- Ҷустуҷӯ ва пайдо кардани ҷойҳои корӣ дар бозори меҳнат.
- Мутобиқсозии донишҷӯ ба талаботи корфармоён.
- Баланд бардоштани сифати дониши махсус.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

- Такмили махорати соҳибкории талабагон, васеъ намудани доираи хизматрасонӣ.
- Истиқлолияти молиявӣ, пардохти ҳаққи таҳсил дар марҳилаи аввал.

## 4. Натиҷаҳо (натиҷаҳо, натиҷаҳо) ва марҳилаҳо

| Натиҷа | Натиҷаҳо |
|---|---|
| Ташкили самти касбии хатмкунандагон (2 маротиба дар як сол) | Шиносоии хатмкунандагон бо ихтисоси муайян ва пешомадҳои ояндаи он |
| Ташкили чорабиниҳои вохӯрии корфармоён бо донишҷӯён (2 маротиба дар як сол) | Дар асоси нақшаи таҳияшуда даъвати корфармоён ба монанди намояндагони соҳибкории миёна, ширкатҳо, корпоратсияҳо, ташкилотҳо, ҳукуматҳои маҳаллӣ ва ғайра. |
| Интихоби номзадҳо барои вазифаи холии пешниҳодшуда (таҳлили нерӯи зеҳнӣ ва эҷодии донишҷӯён) | Баланд бардоштани рақобатпазирии донишҷӯён ва омодагии онҳо ба ҳалли вазифаҳои ба миён гузоштаи корфармоён |
| Ташкили намоишгоҳи лоиҳаҳои эҷодӣ ва инноватсионӣ дар байни донишҷӯён ва хатмкунандагон | Интихоби лоиҳаҳои перспективӣ ва татбиқи минбаъдаи онҳо (ҳавасмандгардонии ибтидоӣ барои лоиҳаи инноватсионии дурнамо, дастгирии грантӣ аз ҷониби маъмурияти донишгоҳ ба маблағи 5000 сомонӣ) |

Барои бо ҷойи кор таъмин намудани хатмкунандагон роҳбарияти донишгоҳ пеш аз ҳама ба таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ ва педагогӣ диққати асосӣ додааст. Дуруст ва мувофиқи талаботи корфармояндагон омода намудани ҳуҷҷатҳои сафарбаркунии донишҷӯён ба таҷрибаомӯзӣ, интихоби макони таҷрибаомӯзӣ бо назардошти имкониятҳои пайдо кардани ҷойи кор, аз ҷумла бо пешниҳоди худи донишҷӯён эҳтимолияти пайдо кардани ҷойҳои кориро зиёд кард. Дар ин самт донишгоҳ дар ҳама ихтисосҳои педагогӣ ба муваффақият ноил гардид, чунон чи соли 2022 аз шумораи умумӣ 197 нафар хатмкунандагони ихтисоси омӯзгорӣ дар тарзи таҳсили ройгон 169 нафар (*85,7%*) бо ҷойи кори доимӣ ва маоши хуб таъмин шуданд. Натиҷаҳои назаррас, инчунин дар ихтисосҳои муҳандисию иқтисодӣ ба даст оварда шудаанд, ки ба таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ алоқаманд мебошанд. Ин натиҷаҳо роҳбарияти донишгоҳро водор месозад, ки барои дарёфти ҷойи кор имкониятҳои мавҷударо самаранок истифода намоянд.

Барои баланд бардоштани сатҳи донишу малакаи хатмкунандагон оид ба омӯзиши забонҳои хориҷӣ ин корро бояд кард (ва иқдомҳои мушаххасро номбар кунед):

- ҳамкории зич бо корфармояндагон дар доираи таҷрибаомӯзии истеҳсолию педагогӣ ва машғулиятҳои амалӣ бо ҷалби мутахассисон аз ташкилоту корхонаҳо;
- аз ҷониби корфармояндагон пешниҳод намудани шароити мусоид барои фаъолияти меҳнатии хатмкунандагон, аз ҷумла маоши мувофиқ ва баъзе имтиёзҳо дар марҳилаи аввали фаъолият. Чунончӣ хатмкунандагони

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

ихтисосҳои омӯзгорӣ, ки майлу хоҳиши фаъолияти педагогӣ доранд, назар ба омӯзгорони асосӣ маоши камтар мегиранд, ба ҳаҷми якхелаи кори иҷрокардаашон. Роҳбарияти муассисаҳои таҳсилоти миёна бояд ин масъаларо ба назар гиранд;

- баланд бардоштани сатҳи донишу малакаи хатмкунандагон вобаста ба омӯзиши забонҳои хориҷӣ, маҳорату малакаи муошират касбӣ, истифодаи техника ва технологияи компютерӣ;
- таҳияи усулҳои самарабахши назорати бо ҷой кор таъмин шудани хатмкунандагон дар заминаи меъёрҳои қабул гардида.

Вобаста ба мақсад ва вазифаҳои гузошташуда чунин натиҷаҳо бояд ба даст оварда шаванд:

1. Дар Донишгоҳи давлатии Данғара рӯйхати ҷонибҳои манфиатдор бо нишон додани суроға ва шахсони масъул тартиб дода шуда, ба ҳамаи факултетҳо ва кафедраҳо дастрас карда мешавад, инчунин дар сомонаи донишгоҳ ҷойгир карда мешавад. Таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ ва педагогии донишҷӯён (хатмкунандагон) ва машғулиятҳои амалӣ дар заминаи корхонаю муассисаҳо мукаммал гардонида шуда, аз ҷониби сохторҳои идоравии донишгоҳ таҳти назорат қарор дода мешавад.
2. Дар раванди омодасозии кадрҳо омӯзгорон ва мутахассисон аз ҷониби корфармояндагон ҷалб карда мешаванд. Чорабиниҳо аз тарафи донишгоҳ дар самти пайгирии хатмкардагоне, ки ба фаъолияти корӣ машғуланд ба воситаи пурсишнома ва вохӯрӣ бо корхонаю муассисаҳо беҳтар карда мешаванд.
3. Маълумот оид ба талаботи корфармояндагон ва шароиту имкониятҳои бо ҷойи кор таъмин кардани хатмкунандагон дар сомонаи донишгоҳ ҷойгир карда мешаванд.
4. Маълумот оид ба ихтисосҳо ва хатмкунандагон бо нишон додани маълумоти инфиродӣ ва натиҷаҳои бадастоварда дар давраи таҳсил ба корфармояндагон пешниҳод карда мешавад.
5. Фаъолияти курсҳои сертификатсионӣ ва кутоҳмуддат оид ба омӯзиши забонҳои хориҷӣ, истифодаи технологияҳои компютерӣ, инчунин маҳфилу чорабиниҳо вобаста ба баланд бардоштани маҳорату малакаи касбии хатмкунандагон пурзур гардонида мешавад.
6. Сифати машғулиятҳои таълимӣ аз фанҳои забономӯзӣ, технологияи компютерӣ вобаста ба ихтисос беҳтар гардонида мешаванд. Ба омӯзгороне, ки машғулиятҳои таълимро аз фанҳои тахассусӣ бо забонҳои хориҷӣ мегузаранд, имтиёзҳои иловагӣ дода мешаванд.
2. Таълими фанҳои вобаста ба соҳибкорӣ дар доираи татбиқи лоиҳаи ТРИГГЕР: Асосҳои агрономия ва парвариши зироатҳои кишоварзӣ, Асосҳои соҳибкорӣ, Шабакаи компютерӣ ва барномаҳои муҳосибӣ, Соҳибкории инноватсионӣ, Молияи соҳибкорӣ мувофиқи талаботи имрӯзаи корфармояндагон дар робита бо истеҳсолот ба роҳ монда мешавад.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

## 5. Рӯйхати амалҳо (аз рӯи аҳамият, иҷрошавандагӣ ва ғ. афзалият додан ба онҳо)

Барои ноил шудан ба натиҷаҳои дилхоҳ дар самти бо кор таъмин шудани хатмкунандагон чораҳои зерин андешида мешаванд:

- интихоби дурусти ихтисосҳо дар асоси талаботи бозори меҳнати минтақа ва таҳрири нақшаҳои дурнамои қабули донишҷӯён барои 5 соли оянда;

Вобаста ба рушди саноатикунонии босуръат ва гузариш ба модели индустриалӣ-аграрӣ самтҳои афзалиятноки бозори меҳнат, омода кардани кадрҳо дар соҳаҳои коркарди саноатии маҳсулоти кишоварзӣ, соҳибкории хурду миёна, санҷиш ва баҳодиҳӣ ба сифати маҳсулоти саноатӣ, сайёҳат ва меҳмондорӣ, иқтисодиёти деҳот ва идоракунии захираҳои истеҳсолӣ, экологӣ ва ҳифзи муҳити зист, гуногунии биологӣ ва ҳифзи табиат ба ҳисоб мераванд. Дар баробари ин талабот ба кадрҳои омӯзгорӣ вобаста ба афзоиши шумораи аҳолӣ дар 5 солаи оянда меафзояд.

Дар баробари ин, дар 5 соли наздик аз ҳисоби афзоиши шумораи аҳолӣ талабот ба кадрҳои омӯзгорӣ меафзояд.

| # | Вазифаҳо | Амалҳо |
|---|---|---|
| 1. | Ҳамкории зич бо корфармояндагон дар доираи таҷрибаомӯзии истеҳсолию педагогӣ ва машғулиятҳои амалӣ бо ҷалби мутахассисон аз ташкилоту корхонаҳо | Тартиб додани рӯйхати корхонаю муассисаҳо вобаста ба эҳтимолияти ба кор таъмин кардани хатмкунандагон.<br>Пурзур намудани назорати сифати таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ ва педагогии донишҷӯён.<br>Ҷалби омӯзгорон аз дигар муассисаҳо ва корхонаҳо дар раванди машғулиятҳои таълимӣ |
| 2. | Аз ҷониби корфармояндагон пешниҳод намудани шароити мусоид барои фаъолияти меҳнатии хатмкунандагон, аз ҷумла маоши мувофиқ ва баъзе имтиёзҳо дар марҳилаи аввали фаъолият | Ҳамкорӣ бо корфармояндагон оид ба имконияту шароити бо кор таъмин намудани хатмкунандагон.<br>Ба танзим даровардани раванди ҳуҷҷатгузорӣ аз ҷониби Биржаи озоди меҳнат ва фаъолияти соҳибкории донишҷӯён дар самти ба ҷой кор таъмин намудани хатмкунандагон |
| 3. | Баланд бардоштани сатҳи донишу малакаи хатмкунандагон вобаста ба омӯзиши забонҳои хориҷӣ, маҳорату малакаи муошират касбӣ, истифодаи техника ва технологияи компютерӣ | Таҳияи адабиёти таълимӣ аз фанҳои забонҳои хориҷӣ вобаста ба ихтисосҳо. Дар айни замон аксарияти омӯзгорон барои ихтисосҳои гуногун барномаи якхелаи таълимии забонҳои хориҷиро истифода мебаранд, ки ин ба самти ихтисос робитаи зич надорад.<br>Баланд бардоштани сифати машғулиятҳои амалӣ ва корҳои мустақилонаи донишҷӯён вобаста ба ихтисос. |

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

| | | |
|---|---|---|
| | | Баланд бардоштани самаранокии синфхона ва озмоишгоҳҳои таълимӣ дар самти азхуд кардани барномаҳои компютерӣ вобаста ба ихтисос |
| 4. | Таҳияи усулҳои самарабахши назорати бо ҷой кор таъмин шудани хатмкунандагон ва истифодаи натиҷаҳо дар ҳалли масъалаи мазкур | Гузаронидани пурсишҳо ва вохӯрӣ бо намояндагони корхонаю ширкатҳо ва муассисаҳо оид ба фаъолияти меҳнатии хатмкардагони донишгоҳ.<br>Таҳлили натиҷаҳои ҳамкорӣ бо корфармояндагон ва пурсишҳои хатмкунандагон ҷиҳати ислоҳи камбудиҳои ҷойдошта дар фаъолияти минбаъда |

Дар натиҷаи иҷрои амалҳои банақшагирифташуда харитаи бо ҷойи кор таъмин шудани хатмкунандагон таҳия гардида, самтҳои афзалиятнок барои омодасозии кадрҳо асоснок карда мешаванд. Инчунин вобаста ба мустаҳкам кардани робита бо корфармояндагон шумораи бо ҷойи кор таъмин шудани хатмкунандагон дар 2 соли охир (2023-2024) бояд зиёд гардад. Бо ҷойи кор таъмин намудани хатмкунандагон дар заминаи фаъолияти Биржаи озоди меҳнат ва соҳибкории донишҷӯён таҳти назорат гирифта шуда, натиҷаҳо нисбат ба солҳои пешин (аз соли 2017 то 2022 ҳамагӣ 1250 нафар бо ҷойи кор таъмин шуданд) баланд бардошта мешаванд.

Ба раванди таълим ва таҷрибаомӯзӣ бештар ҷалб намудани корфармояндагон ба сифати омодасозии кадрҳо дар робита ба истеҳсолот таъсири мусбат мерасонад.

## 6. Мӯҳлат ва масъулиятҳо

| Вазифаҳо | Амалҳо | Муҳлат | Мутасаддӣ |
|---|---|---|---|
| 1 | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | Апрел-Сентябри 2023 | (1) Мубодилаи ройгони меҳнат ва рушди соҳибкории донишҷӯён, (2) Шуъбаи таҷрибаомузӣ ва кор бо корфармоён, (3) Шуъбаи маориф, (4) Омӯзгорони соҳавӣ |
| 2 | 2.1.<br>2.2. | April-May 2023 | (1) Мубодилаи ройгони меҳнат ва рушди соҳибкории донишҷӯён, (2) Шуъбаи таҷрибаомузӣ ва кор бо корфармоён, (3) Омӯзгорони соҳавӣ |
| 3 | 3.1.<br>3.2.<br>3.3. | 2023-2024 | (1) Мубодилаи ройгони меҳнат ва рушди соҳибкории донишҷӯён, (2) Шуъбаи таҷрибаомузӣ ва кор бо корфармоён, (3) Омӯзгорони соҳавӣ |
| 4 | 4.1.<br>4.2. | October 2024 | (1) Мубодилаи ройгони меҳнат ва рушди соҳибкории донишҷӯён, (2) Шуъбаи |

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | тачрибаомузӣ ва кор бо корфармоён, (3) Омӯзгорони соҳавӣ |

## 7. Захираҳои зарурӣ, инфрасохтор ва муҳити зист

Барои баланд бардоштани самаранокии ҳамкорӣ бо корфармояндагон чунин имкониятҳо мавҷуданд:

- Дастрасии донишгоҳ бо корхонаю муассисаҳои минтақа аз ҷумла, худи ноҳияи Данғара, ки Донишгоҳи давлатии Данғара дар он ҷойгир мебошад.
- Сохтори идоракунии донишгоҳ вазифаҳои вобаста ба самтҳои амалисозии лоиҳаи ТРИГЕРро фаро гирифтааст. Дар сохтори идоравии донишгоҳ Биржаи озоди меҳнат ва рушди соҳибкории донишҷӯён, Маркази таҷрибаомӯзӣ ва кор бо хатмкунандагон, Марказҳои таълимӣ-тренингӣ, кафедраҳои тахассусӣ, ки ба татбиқи лоиҳаи ТРИГГЕР алоқамандӣ доранд, фаъолият мекунанд.
- Озмоишгоҳҳо ва таҷҳизоти муосир барои расидан ба вазифаҳои гузошташуда мусоидат мекунанд.
- Корхонаю муассисаҳои минтақа барои ҳамкорӣ бо донишгоҳ дар омодасозии кадрҳо ва бо ҷойи кор таъмин намудани хатмкунандагон ҳавасмандии зиёд доранд.
- Рушди соҳибкорӣ ва кушода шудани корхонаҳои саноатӣ дар минтақаи озоди иқтисодии ноҳияи Данғара имконияти беҳтар шудани шароити ба кор қабул намудани хатмкунандагон мусоидат мекунанд.
- Кафедраҳои забонҳои хориҷӣ бо омӯзгорони соҳибунвон таъмин гардида, инчунин адабиёти таълимӣ вобаста ба талаботи муосири забономӯзӣ ва технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ ба сифати омодасозии кадрҳо мусиодат мекунад.
- Донишгоҳ бо истифода аз имкониятҳои инфрасохторӣ ва захираҳои кадрӣ метавонад бо корхонаю муассисаҳо ҳамкориҳоро вобаста ба масъалаҳои пешрафти онҳо мусоидат намояд.
- Аз ҷониби донишгоҳ хароҷоти сафари омӯзгорон ба макони таҷрибаомӯзӣ ва соатҳои фаъолияти онҳо пардохт карда мешавад.
- Барои донишҷӯёни шакли таҳсилашон ройгон дар давраи таҷрибаомӯзӣ стипендияҳо дода мешавад.

Ҳамин тавр, дар сурати иҷро шудани амалиётҳои банақшагирифташуда ва арзёбии пешрафтҳо беҳбудӣ ва камбудиҳои ҷойдошта ошкор карда мешаванд. Натиҷаи маълумоти гирифташуда оид ба бо ҷой кор таъмин шудани хатмкунандагон ва фаъолияти касбии онҳо барои бартараф намудани камбудиҳои ҷойдошта мусоидат мекунад. Дар заминаи равобити дуҷониба донишгоҳ метавонад маводҳои иттилоотӣ ва тавсияҳоро оид ба пешрафти фаъолияти корхонаю муассисаҳо таҳия намояд, инчунин тавассути сомонаи донишгоҳ дастраси умум гардонад.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

## 8. Усулҳои арзёбӣ ва мониторинг барои чен кардани пешрафт

### Арзёбӣ

Ба маҷмӯи усулҳои арзёбӣ ва мониторинги дастовардҳои донишгоҳ дар самти бо ҷой кор тахмин шудани хатмкунандагон ва натиҷагирӣ аз фаъолияти касбии онҳо усулҳои гуногунро истифода бурдан мумкин аст.

Бо роҳи пурсишҳо (анкетирование) дар корхонаю муассисаҳо аз рӯи саволҳо бо мазмуни зерин:

- Шумораи таҷрибаомӯзандагон аз муассиса.
- Дараҷаи иҷрои барномаи таҷрибаомӯзӣ аз тарафи донишҷӯён.
- Назорати рафти таҷрибаомӯзӣ аз тарафи корхонаю муассисаҳо ва худи донишгоҳ.
- Шароити таҷрибаомӯзии донишҷӯён.
- Натиҷаҳои таҷрибаомӯзӣ вобаста ба ҷойи кор таъмин шудани хатмкунандагон.
- Камбудиҳои ҷойдошта ва роҳҳои бартараф намудани онҳо.
- Шароити зарурӣ барои баланд бардоштани сифати таҷрибаомӯзӣ.
- Таваҷҷуҳи волидон нисбати ба ҷойи кор таъмин шудани фарзандонашон.
- Талаботи зарурӣ барои омодасозии кадрҳо.
- Эҳтимолияти рушди ҳамкориҳо бо донишгоҳ дар самти омодасозии кадрҳо.

### Monitoring/Арзёбӣ

Ҳамчунин пурсишнома бо таҷрибаомӯзон ва хатмкунандагон тибти талаботи лоиҳаи ТРИГГЕР гузаронида мешавад. Натиҷаҳои пурсишномаҳои корфармояндагон ва хатмкунандагон муқоиса карда шуда, хулосаҳои ниҳоӣ барои беҳтар намудани сифати омодасозии кадрҳо ва бо ҷойи кор таъмин намудани хатмкунандагон бароварда мешавад.

Роҳи дигари натиҷагирӣ аз амалиётҳо гузаронидани мониторинг ва дархости иттилоот аз корхонаю муассисаҳо ва хатмкунандагон мебошад. Сифати омодасозии кадрҳо аз рӯи нишондиҳандаи бадастовардаи хатмкунандагон дар давраи таҳсил аз ҷумла, пешниҳоди лоиҳаҳои инноватсионӣ, корҳои мустақилона, кор ва лоиҳаҳои курсӣ, рисолаи хатм баҳогузорӣ карда мешаванд. Аз ҷониби корфармояндагон иттилоот оид ба фаъолияти хатмкунандагон дар корхонаю муассисаҳо гирифта мешавад. Зинаҳои пешрафти хатмкунандагон дар корхонаю муассисаҳо вобаста ба рушди касбияти онҳо ҳамчун нишондиҳандаи сифатӣ ба назар гирифта мешавад.

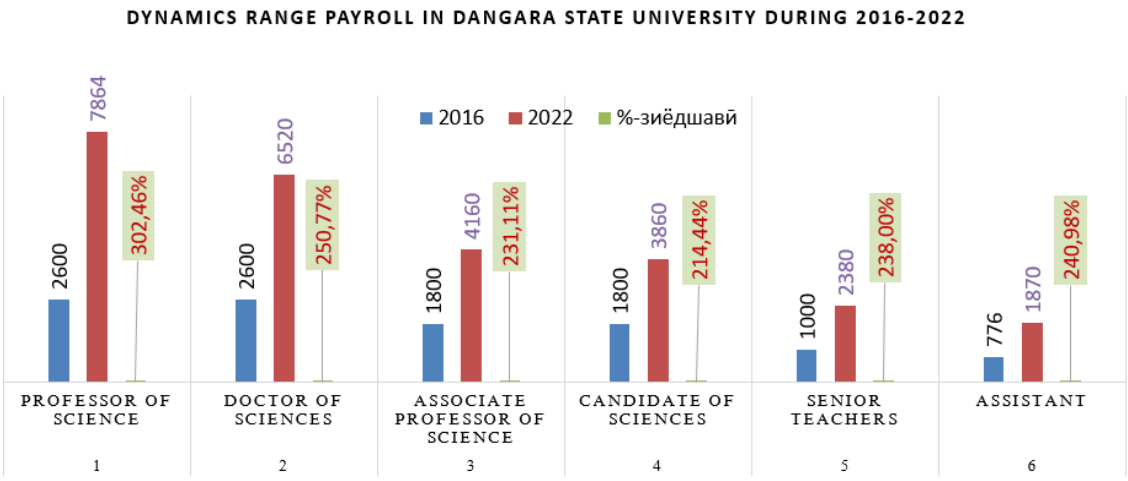
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

## 9. Хизматрасониҳо оиди хатмкунандагон барои таъмини шуғл: барои кормандон ва донишҷӯён

Донишгоҳ барои ҳавасмандгардонии кормандон дар баланд бардоштани сифати омодасозии кадрҳо як қатор имтиёзҳо пешниҳод менамояд:

- Марҳила ба марҳила зиёд кардани музди меҳнати омӯзгорону кормандон вобаста ба дараҷа ва унвони илмӣ. Масъалан, дар 5 соли охир (2016-2022) музди меҳнати профессорон 302,46%, докторон 250,77%, дотсентон 231,11%, номзади илмҳо 214,44%, саромӯзгорон 238,00% ва ассистентон 240,98% баланд шудааст. Аз рӯи болоравии музди меҳнат дар байни МТОКи Ҷумҳурии Тоҷикистон ДДД яке аз ҷойҳои аввалро ишғол менамояд.
- Донишгоҳ барои ҳимояи рисолаи номзади илмҳо 12000 сомонӣ, доктори илмҳо то 20000 сомонӣ омӯзгоронро бо грантҳои махсуси ректор дастгирӣ менамояд.
- Барои баланд бардоштани сифати корҳои илмӣ-татқиқотӣ меъёрҳои сарбории таълимии омӯзгорон ба танзим дароварда шуда, вақт барои корҳои татқиқотӣ ба андозаи зиёда аз 420 соат ҷудо карда мешавад.
- Барои иҷрои корҳои илмӣ-татқиқотӣ, раванди ҳуҷҷатгузорӣ ва дар сохторҳои дахлдор бақайд гирифтани мавзуъҳои илмӣ ба кафедраҳо кӯмаки амалӣ расонида мешавад.
- Дар донишгоҳ ба таври мунтазам конференсияҳои илмӣ, семинару вохӯриҳо ташкил карда шуда, имконияти чопи натиҷаи корҳои илмӣ-татқиқотӣ аз ҷумла, дар маҷаллаи илмии донишгоҳ фароҳам оварда мешавад.
- Роҳбарияти донишгоҳ барои омодасозӣ ва чопи китобҳои дарсӣ, дастурҳои таълимӣ-методӣ, монографияҳо, ихтирооту навовариҳо ба кормандону омӯзгорон кӯмаки моддӣ ва методӣ мерасонад.
- Дар як ҳафта 1-2 рӯз ба кормандон ва омӯзгороне, ки ба корҳои илмӣ-татқиқотӣ машғуланд рӯзҳои эҷодӣ тибқи қарори Шурои олимони ДДД пешниҳод карда мешавад.
- Парки технологӣ ва инноватсионии донишгоҳ барои иҷрои корҳои илмӣ-эксперименталӣ аз ҷумла дар соҳаҳои кишоварзӣ, муҳандисӣ ва технологӣ, биологӣ ва биотехнологӣ мусоидат менамояд.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP




Аз тарафи донишгоҳ дар давраи таҳсил ба донишҷӯён ва барои таъмин намудани хатмкунандагон ба ҷойи кор чунин чораҳо андешида мешаванд:

- Зери сарварии ректори Донишгоҳи давлатии Данғара рӯзи 15-уми марти соли 2023 таҳти шиори “Рӯзи донишҷӯ” озмуни дарёфт ва дастгирии истеъдодҳо аз рӯи муаррифии дастовардҳои зеҳнӣ, илмӣ-инноватсионӣ ва эҷодӣ баргузор мегардад. Донишҷӯён имконият доранд, ки ба озмун дастовардҳои зеҳнӣ, илмӣ-инноватсионӣ ва эҷодии худро, ки аз оғози соли таҳсил ба даст овардаанд, пешниҳод менамояд. Дар сурати ғолибият, донишҷӯён ба чунин имтиёзҳо соҳиб мегардад.
    1. Сарфароз гардонидани падару модари донишҷӯ бо титули фахрӣ.
    2. Имтиёзи супоридани имтиҳонҳои ниҳоӣ дар доираи татбиқи модели тезамалии таълимӣ.
- Ҷалби донишҷӯён ба озмунҳои сатҳи ҷумҳуриявӣ ва байналмилалии “Фурӯғи субҳи доноӣ китоб аст”, “Илм - фуруғи маърифат”, “Тоҷикистон - ватани азизи ман”, “Тоҷикон - оинаи таърихи миллат”, олимпиадаҳои ҷумҳуриявию хориҷӣ. Дар сурати гирифтани ҷойҳои ифтихорӣ ва ба даст овардани ғолибият дар чорабиниҳои мазкур донишҷӯён ва роҳбарони онҳо бо грантҳои махсуси ректорат ҳавасманд гардонида мешаванд.
- Барои амалӣ сохтани идеяҳои донишҷӯён ҳамасола дар донишгоҳ бо иштироки намояндагони корхонаю муассисаҳо “Намоишгоҳи дастовардҳои инноватсионӣ ва ихтирооту навоварии донишҷӯён” гузаронида мешавад. Аз ҷониби комиссия лоиҳаҳои инноватсионии беҳтарин интихоб гардида, барои амалисозӣ ба марҳилаи оянда пешниҳод карда мешавад. Лоиҳаҳое, ки дорои навоварӣ ҳастанд ва аҳамияти илмӣ-амалӣ доранд аз ҷиҳати молиявӣ бо грантҳои махсуси ректор ва корфармояндагон дастгирӣ карда мешаванд.
- Дар донишгоҳ озмунҳои “Барномасозони беҳтарин”, “Донандаи забонҳои хориҷӣ”, “Ҳунарҳои мардумӣ” гузаронида шуда ба донишҷӯёни беҳтарин имтиёҳзо оид ба шартномаи таҳсил, стипендияҳо дода мешавад.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

- Китобхонаи илмӣ-инноватсионӣ ва электронӣ, синфхонаҳои компютерӣ, озмоишгоҳҳо барои иҷрои корҳои мустақилона, кор ва лоиҳаҳои курсӣ, рисолаи хатм ва ихтирооту навоварии донишҷӯён мусоидат мекунад.
- Донишҷӯён бо истифода аз имкониятҳои Парки технологӣ ва инноватсионии донишгоҳ таҳти роҳбарии омӯзгорон корҳои илмӣ-амалии худро дар самтҳои кишоварзӣ, муҳандисӣ ва технологӣ, биологӣ ва биотехнологӣ иҷро менамоянд.

Донишгоҳ дар самти ҳамкорӣ бо тарафҳои манфиатдор, яъне корхонаю муассисаҳо дар гузаронидани чорабиниҳои гуногун курсҳои омӯзишӣ, бозомӯзии касбӣ, мизҳои мудаввар, тренинг-семинарҳо имкониятҳои моддию техникиро фароҳам меорад. Омӯзгорону мутахассисон ба корхонаю муассисаҳо дастуру тавсияҳои назариявию амалӣ вобаста ба фаъолияти касбӣ-тахассусӣ мерасонанд.

## 10. Нақшаи коммуникатсия

Донишгоҳ метавонад тибқи дархости хатмкардагон ва роҳбарияти корхонаю муассисаҳо онҳоро ба курсҳои бозомӯзии касбӣ, семинарҳо, тренингҳо ҷалб намояд. Инчунин адабиёт ва маводи ёрирасон барои фаъолияти касбӣ пешниҳод карда мешавад. Дар ҳамкорӣ бо сохторҳои ҳукуматҳои маҳаллӣ донишгоҳ, инчунин рӯзҳои семинар ва машваратҳои илмию амалиро бо ҷалби мутахассисон аз дигар корхонаю ташкилотҳо ташкил кунад.

Дар донишгоҳ соле ду маротиба бо иштироки намояндагони корхонаву ширкатҳо ва муассисаҳое, ки донишгоҳ бо онҳо шартномаи ҳамкорӣ дорад, намоишгоҳи дастовардҳои лоиҳаҳои инноватсионӣ ва эҷодии донишҷӯён ташкил мекунад. Дар ин чорабинӣ намояндагони корхонаву ширкатҳо ва муассисаҳо донишҷӯёни муваффақро интихоб намуда, онҳоро бо ҷойи кор таъмин мекунанд. Дар рафти таълим аз тарафи намояндагони корхонаю корхонаю муассисахо курсхои цикли ташкил карда мешаванд.

Дар донишгоҳ курсҳои аттестатсияи кормандони маъмурӣ бо ҷалби намояндагони корхонаҳо, ширкатҳо ва муассисаҳо ташкил карда шуда, баъди хатми ин курсҳо аз ҷониби корхонаҳои шарик ба онҳо шаҳодатномаи фаъолият дода мешавад.

Барои ҳамкории самарабахш бо корфармоён дар доираи татбиқи ҳадафҳои пешбинишуда дар асоси созишномаи дуҷониба Маркази Карера вазифаҳои зеринро ҳал мекунад:

- Тартиб додани руйхати корхонаҳо, ташкилотҳо, муассисаҳо ва муайян кардани омилҳои зерин, чӣ гуна хизматрасонӣ, шумораи қувваи корӣ (ҷисмонӣ ва фикронӣ).
- Ташкили тренингҳо, семинарҳо, намоишгоҳҳои корфармоён, соҳибкорон ва як қатор муассисаҳо барои рушди донишҳои амалии донишҷӯён.
- Ҷалби омӯзгорон ба ин раванд, ки дар байни корфармоён ва хатмкунандагон ҳамчун миёнарав баромад мекунанд.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

- Ташкили вохӯриҳо, семинарҳо ва тренингҳо бо иштироки мутахассисоне, ки ин донишгоҳро (масалан 1 сол пеш, 2 сол пеш ва ғайра) аз рӯи ихтисоси муайян хатм кардаанд.
- Ҷалби мутахассисони пешбари ширкат, ташкилот ва муассиса, намояндагони соҳибкории хурду миёна тавассути барномаи менторӣ.

Дар сурати зарурат ва нарасидани кадрхои коргарӣ корхонахо (ки бо мактабхои олии мо хамкорӣ мекунанд) метавонанд студентон ва хатмкунандагонро ба сифати стажёр ё ба тачрибаомузй чалб намоянд. Бояд гуфт, ки чорабинии мазкур барои такмили ихтисос ва болоравии касбии аспирант қадами аввалин мебошад.

## 11. Дастурамали харитаи донишгоҳ

1. Омодагии касбии донишҷӯ «Аз курсии донишҷӯӣ то роҳбарии сатҳи баланд».

2. Донишгоҳ барои асри 21 имкониятҳои наро пешниҳод менамояд.

ДДД - Донишгоҳи давлатии Данғара.
ДДД is explained as follows:
Д - Доноӣ; Д - дурандешӣ; Д - дилбастагӣ ба кору фаъолият.

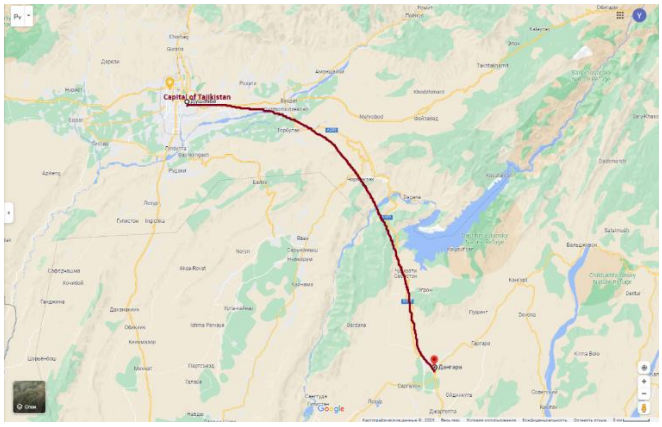
DSU is explained as follows:
D - Destination; S - Success; U - Universal-passion in education, work and life.




110 km far from the Capital of republic of Tajikistan, Dushanbe city.

See the map in billow!

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP




https://www.google.com/maps/dir/%D0%94%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B5,+%D0%A2%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD/%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0,+%D0%A2%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD/@38.3654285,68.9123501,10.5z/data=!4m14!4m13!1m5!1m1!1s0x38b5d16fd27bf89b:0xddf9378ddea1fd44!2m2!1d68.7870384!2d38.5597722!1m5!1m1!1s0x38c9df0a81a6bfdf:0x11374f209ab22985!2m2!1d69.3413913!2d38.0932151!3e3